



Konzept Studien- und Berufswahl an der Kantonsschule Glarus

Inhalt:

1. Einleitung
2. Eckwerte
3. Studien- und Berufswahl-Fahrplan
4. Überfachliche Kompetenzen für die Studien- und Berufswahl



1. Einleitung

Das vorliegende Studien- und Berufswahl-Konzept der Kantonsschule Glarus wurde von der Kantonsschule Glarus in Zusammenarbeit mit der Berufs- und Laufbahnberatung Glarus erarbeitet. Die Studienberatung in Pfäffikon SZ hat beratend mitgewirkt. Für die Umsetzung des Konzeptes ist die Kantonsschule Glarus, die Schülerinnen und Schüler (und derer Eltern) und die Berufs-Laufbahn und Studienberatung in Glarus und Pfäffikon verantwortlich.

2. Eckwerte

Das Studien- und Berufswahl-Konzept basiert auf den folgenden Eckwerten, die gleichzeitig die Ziele des Konzeptes vorgeben:

- Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich während der Zeit an der Kantonsschule Glarus die Kompetenzen um eine bewusste Entscheidung hinsichtlich ihrer weiteren Ausbildung zu fällen.
- Die Studien- und Berufswahl an der Kantonsschule Glarus wird verbessert und einheitlicher gestaltet
- Die für die Studien- und Berufswahl massgeblichen überfachlichen Kompetenzen werden gefördert
- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich während ihrer Zeit an der Kantonsschule Glarus mehrmals mit dem Thema Studien- und Berufswahl auseinander und treffen somit einen reflektierten Ausbildungsentscheid
- Schülerinnen und Schüler des Untergymnasiums setzen sich vertieft mit ihrer Ausbildungswahl und Alternativen auseinander. Ein allfälliger Ausbildungswechsel wird unterstützt.
- Maturandinnen und Maturanden die sich für Zwischenjahr entscheiden, gestalten und planen dieses bewusst, ohne dabei die Studien- und Berufswahl zu vergessen
- Die Zusammenarbeit aller Akteure wird gefestigt

3. Studien- und Berufswahl-Fahrplan

Der Studien- und Berufswahlfahrplan bildet die Unterstützungsangebote bezüglich der Studien- und Berufswahl ab. Dabei sind die einzelnen Unterstützungsangebote den entsprechenden überfachlichen Kompetenzen zugeordnet. Der zeitliche Ablauf und die entsprechenden Zuständigkeiten sind dargestellt. Erläuterungen und Ziele des Studien- und Berufswahlfahrplan sind in einem separaten Dokument ersichtlich. Eine zusätzliche interaktive PDF-Datei kombiniert den Fahrplan mit den Erläuterungen.



4. Überfachliche Kompetenzen für die Studien- und Berufswahl

Das Studien- und Berufswahlkonzept basiert auf vier (4) überfachlichen Kompetenzen, die für die Studien- und Berufswahl wichtig sind.

Ausgenommen der Beratungsangebote der Berufs- und Laufbahnberatung Glarus und der Studienberatung Pfäffikon sowie übrige/diverse Angebote, beziehen sich jedes Angebot/Aktivitäten auf eine der folgenden überfachlichen Kompetenzen:

- Wissen über die eigene Person
- Kenntnisse über die Ausbildungslandschaft und die Berufswelt
- Entscheidungskompetenz
- Realisierungskompetenz